

**Prova 18**

3.º Ciclo do Ensino Básico – 9.º ano

**1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, de acordo com os documentos em vigor e com os seguintes aspetos a considerar:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

**2. Objeto de avaliação**

A prova de tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os (temas/domínios) seguintes:

- **Localizar e compreender os lugares e as regiões;**
- **Problematizar e debater as inter-relações entre os fenómenos e espaços geográficos;**
- **Comunicar e participar.**

**2.1 Domínios e subdomínios**

Ano	DOMÍNIOS	Cotação
7.º	TERRA, ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>A paisagem</b></li><li>• <b>A representação da superfície terrestre</b></li><li>• <b>A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</b></li></ul> MEIO NATURAL <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>O Clima e formações vegetais</b></li><li>• <b>O relevo</b></li><li>• <b>A dinâmica do litoral</b></li></ul>	35
8.º	POPULAÇÃO E POVOAMENTO <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Evolução da população mundial</b></li><li>• <b>Distribuição da população mundial</b></li><li>• <b>Mobilidade da população</b></li><li>• <b>Cidades, principais áreas de fixação humana</b></li></ul> ATIVIDADES ECONÓMICAS <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>A agricultura</b></li></ul>	30

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>O turismo</b></li> </ul>	
9.º	<b>CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Crescimento económico e desenvolvimento humano</b></li> <li>• <b>O papel das organizações internacionais</b></li> </ul> <b>RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Riscos e catástrofes</b></li> <li>• <b>A litosfera</b></li> <li>• <b>O desenvolvimento sustentável</b></li> </ul>	35

### 3. Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da própria prova entregue pelo professor.

O teste apresenta seis grupos de itens.

Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Escolha múltipla</li> <li>· Associação / Correspondência</li> <li>· Ordenação</li> </ul>	4 a 30	1 a 6
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Resposta curta</li> <li>· Resposta restrita</li> <li>· Resposta extensa</li> </ul>	3 a 6	3 a 8

### 4. Critérios de classificação

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### 4.1 Itens de seleção

##### Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### Associação / Correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

#### **4.2 Item de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

#### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Resposta restrita**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

### **Quadro 2 – Descritores do domínio da comunicação escrita**

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>2</b>	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
<b>1</b>	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### **5. Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta ou azul.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

### **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos