

**Prova 24**

3.º Ciclo do Ensino Básico – 9.º ano

**1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, de acordo com os documentos em vigor e com os seguintes aspetos a considerar:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

**2. Objeto de avaliação**

A prova de tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Tecnologias de Informação e Comunicação e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- **Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais**
- **Investigar e Pesquisar**
- **Colaborar e Comunicar**
- **Criar e Inovar**

**2.1 Domínios**

**Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios**

	<b>Domínio</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Resolução na folha de prova</b>	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	25
	Investigar e Pesquisar	20
	Comunicar e Colaborar	25
<b>Resolução com recurso ao computador</b>	Criar e Inovar	30

### 3. Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da própria prova entregue pelo professor, e as Competências Técnicas são realizadas no computador.

O teste apresenta dois grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, imagens, gráficos e tabelas, cuja análise é exigida.

O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

O grupo de itens de Competências Técnicas só ficará acessível depois de entregue o primeiro grupo sobre Conceitos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte..

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO · Escolha múltipla · Preenchimento de espaços · Associação / Correspondência	30	1 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO · Resposta curta · Resposta restrita	9	1 a 6

### 4. Critérios de classificação

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### 4.1 Itens de seleção

##### Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### Preenchimento de espaços

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

##### Associação / Correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### 4.2 Item de construção (computador)

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Resposta curta**

A cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas cotações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação. As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação da aplicação de funções/fórmulas, são classificadas com zero pontos.

---

## **5. Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta ou azul.

Não é permitido o uso de corretor.

Um computador com acesso à Internet e ao software/programas necessário à realização da prova e dois dispositivos de armazenamento. Todos estes elementos são facultados pela escola.

---

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

Grupo 1 – Conceitos (15 minutos);

Grupo 2 – Competências Técnicas (75 minutos).

Entre a resolução do Grupo 1 e o Grupo 2, haverá um período de 5 minutos, destinados à recolha do Grupo 1 e à distribuição do Grupo 2. Durante este período os alunos não poderão sair da sala de aula.