

## INFORMAÇÃO-PROVA | PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

2024

### Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico – 9.º ano

#### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, de acordo com os documentos em vigor e com os seguintes aspetos a considerar:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

#### 2. Objeto de avaliação

A prova de Inglês tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a Compreensão Oral, a Compreensão Escrita/uso da língua(gramática e léxico) e a Interação e Produção escritas; no outro, avalia-se a Interação e Produção orais, incidindo sobre os (temas/domínios) seguintes:

##### Prova escrita

Domínios	CONTEÚDOS/TEMAS	Cotação
<b>Compreensão oral</b>	Alimentação, saúde e bem-estar Programas de intercâmbio / educação	<b>20</b>
<b>Compreensão escrita</b>	Alimentação, saúde e bem-estar Programas de intercâmbio / educação Uso da língua: tempos verbais; os condicionais, pronomes relativos	<b>50</b>
<b>Expressão escrita</b>	Alimentação, saúde e bem-estar Tempos livres / desportos e atividades	<b>30</b>

##### Prova oral

<b>Interação e Produção Oraís</b>	Apresentação pessoal; alimentação, saúde e bem-estar; programas de intercâmbio / educação; tempos livres / desportos e atividades.	<b>100</b>
-----------------------------------	--	------------

#### 3. Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

**A prova escrita** apresenta três grupos de itens, realiza-se no enunciado e reflete a compreensão/aplicação dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão da Oral.

No Grupo II, avalia-se a Compreensão Escrita, através de itens de verdadeiro e falso, associação/correspondência e/ou completamento e resposta curta; e o Uso da Língua, através de itens de verdadeiro e falso, associação/correspondência, completamento e resposta curta.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão. Serão considerados níveis de desempenho.

**A prova oral** avalia as aprendizagens nos domínios da Compreensão, Produção e Interação e pressupõe interação com um interlocutor e a produção de enunciados orais.

Cada prova é cotada para 100 pontos.

---

#### **4. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

##### **Itens de seleção**

###### **a) Escolha Múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

###### **b) Associação/Correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam um só nível de desempenho ao qual é atribuída uma cotação.

###### **c) Verdadeiro/ Falso**

A cotação deste item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

###### **d) Completamento**

A cotação deste item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca uma opção correta.

##### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

###### **a) Resposta curta**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta serão organizados por níveis de desempenho. As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas com incorreções na forma são classificadas de acordo com os critérios de correção estipulados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

b) Resposta extensa

Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa (produção textual) apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram parâmetros de Pragmática e de Linguística. Será atribuída uma classificação tendo em conta os critérios de correção estipulados.

A classificação da prova oral está cotada para cem pontos, distribuídos por competências da oralidade, nomeadamente: compreensão, produção e interação.

---

### **5. Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta ou azul.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de dicionário, nem de corretor.

---

### **6. Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.